

## 類型

## 期末テストについて

- 2月3日（水）
- 13:00～14:30、S2X教室（いつもどおり）
- 紙資料（自筆ノート、コピー、参考書・辞書など問わず）持ち込み可。電子機器は不可。
- 学生証を提示のこと

## 前回の コメントシート

- 規則2つ（この順序で）
  - \*o > u
  - \*kur > ff

日本語	琉球宮古語	推測できる 宮古語の音変化
黒	ffu	*kuro > *kuru > ffu
枕	maffa	*makura > maffa
来間（くりま） （島の名前）	ffima	*kurima > ffima
子供	ffa	*kora (子ら) > *kura > ffa

## 前回の コメントシート

- 「子ら」からの音変化であると指摘した人は2人でした。（すごい！）
- 琉球語については次回「日本の言語、方言」のときにまた詳しく取り上げる予定です

## おしながき

- 世界のいろいろな語族
- 類型論：世界の言語の普遍性と個別性
- 消滅危機言語

## 世界のいろいろな語族

## 注意

- まったく網羅的ではありません。学術的な分類を示しているというよりも、知名度の比較的高いものをピックアップしていますので、ご了承下さい。

## 印欧語族 - ゲルマン語派

- 東ゲルマン諸語
  - ゴート語
- 西ゲルマン諸語
  - 英語、ドイツ語、オランダ語
- 北ゲルマン諸語
  - デンマーク語、スウェーデン語、ノルウェー語、アイスランド語

## 印欧語族 - イタリック語派

- ラテン語
  - フランス語
  - イタリア語
  - スペイン語
  - ポルトガル語
  - ルーマニア語

## 印欧語族 - ケルト語派

- アイルランド語
- スコットランド・ゲール語
- ウェールズ語
- ブルトン語

## 印欧語族 - スラヴ語派

- ロシア語、ウクライナ語、  
ベラルーシ語
- ポーランド語、チェコ語、  
スロバキア語
- ブルガリア語、セルビア語、  
クロアチア語、マケドニア  
語

## 印欧語族 - バルト語派

- ラトビア語
- リトアニア語

## 印欧語族 - アルバニア語派

- アルバニア語

## 印欧語族 - アルメニア語派

- アルメニア語

## 印欧語族 - ヘレニック語派

- ギリシャ語

## 印欧語族 - インド・イラン語派

- サンスクリット
- ヒンディー語、ウルドゥー語、ベンガル語、パンジャブ語、シンハラ語
- アヴェスタ語
- ペルシャ語

## 印欧語族 - アナトリア語派

- ヒッタイト語

## 印欧語族 - トカラ語派

- トカラ語

## バスク語（孤立）

- バスク語

## フィン・ウゴル語族

- フィンランド語
- エストニア語
- ハンガリー語

## チュルク語族

- トルコ語
- アゼルバイジャン語
- タジク語
- ウズベク語
- ウイグル語

## モンゴル語族

- モンゴル語

## ツングース語族

- 満州語

## シナチベット語族

- 中国語
  - 北京語、広東語、上海語、台湾語、客家語
- チベット・ビルマ諸語
  - チベット語
  - ビルマ語

## 朝鮮語（孤立）

- 朝鮮語（韓国語）

## 日本関係

- 次回のお楽しみ

## ドラヴィダ語族

- タミル語
- テルグ語
- カンナダ語
- マラヤラム語

## オーストロアジア語族

- ベトナム語
- クメール語（カンボジア）
- ムンダ語派（インドの少数言語）

## タイ・カダイ語族

- タイ語

## オーストロネシア語族

- 台湾先住民語
- タガログ語
- マレー語、インドネシア語
- マダガスカル語
- フィジー語、トンガ語、ハワイ語

## アフロ・アジア語族

- アラビア語
- ヘブライ語
- ハウサ語
- アムハラ語
- ソマリ語

## ニジェール・コンゴ語族

- スワヒリ語
- コサ語
- ズールー語
- ヨルバ語



## イロコイ語族

- 北イロコイ諸語
  - モホーク語、セネカ語、カユガ語、オナイダ語など
- 南イロコイ諸語
  - チェロキー語

## 世界の語族

- 紹介していない語族が、南北アメリカ大陸、オーストラリア、ニューギニア、コーカサス地方を中心に多数ありますが、ご了承下さい

## 言語類型論： 世界の言語の普遍性と個別性

## 類型論

- 世界の多くの言語のデータを収集することで、人間言語の分類や普遍性を調べる分野。
- 音声からコミュニケーションスタイルまであらゆるトピックが類型論の対象になり得ますが、今日は**語順**の話に注目します

## 基本語順

- 英語：SVO
- S: Subject
- V: Verb
- O: Object

John	read	a book.
S	V	O

## 基本語順

- 日本語：SOV

ジョンは	本を	読んだ
S	O	V

- ジョンは本を読んだ。

WORLD ATLAS OF LINGUISTIC STRUCTURES  
(WALS) [HTTP://WALS.INFO/](http://wals.info/)

## 基本語順

SOV	565	日本語、ヒンディー語、トルコ語
SVO	488	英語、中国語、スワヒリ語
VSO	95	アイルランド語、タガログ語
VOS	25	Nias語
OVS	11	Hixkaryana語
OSV	4	Nadëb語

## 基本語順

- アイルランド語
- VSO

Léann	John	na leabhair.
V	S	O

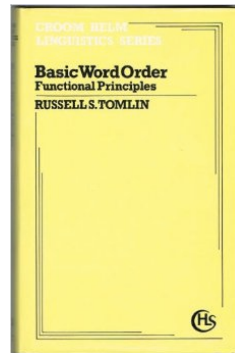
- Léann John na leabhair. 「ジョンは本を読んでいる」

## 類型論的事実の説明

- **生得的な説明**：遺伝的な言語能力の性質によるという説明
- **機能的な説明**：例えばある種の語順のほうが、人間の事態理解の仕方に合っているから、コミュニケーション上有利だから、等の理由で広まったという説明
- **歴史的な説明**：歴史的な経緯（起こりやすい言語変化のパターンなど）による説明
- **偶然（非言語的な要因による説明）**：たまたま初期の人類が採用した、たまたまそういう言語を話す人達が海を渡った、あるいは生存競争に勝った、等の説明

## 基本語順の説明

- Tomlin (1986) の説明（ものすごく単純化しています）
- 主語は目的語より先
- 動詞と目的語は隣がいい



## 基本語順の説明

		主語が目的語より先	目的語と動詞は隣
SOV	565	✓	✓
SVO	488	✓	✓
VSO	95	✓	×
VOS	25	×	✓
OVS	11	×	✓
OSV	4	×	×

## 基本語順と 関係節の語順の関係

### 関係節の語順

- 英語： **N Rel**
  - Rel: 関係節
  - N: 主要部名詞 (先行詞)
- I'm reading the book [I bought yesterday.]
- V          N          Rel

### 関係節の語順

- 日本語： **Rel N**
  - [昨日買った]本を読んでいます。
- Rel          N          V

### 基本語順と 関係節の語順の関係

	RelN	NRel
OV	132 (日本語型)	113 (ペルシャ語型)
VO	5 (中国語型)	416 (英語型)

非常に少ない

## 関係節の語順

- 中国語：非常にまれなタイプ
- 我在看[昨天买的]书。
- V Rel N

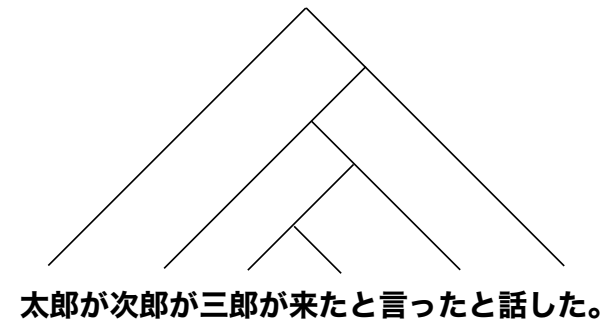
極端な偏りの原因は何か？

	RelN	NRel
OV	132 (日本語型)	113 (ペルシャ語型)
VO	5 (中国語型)	416 (英語型)

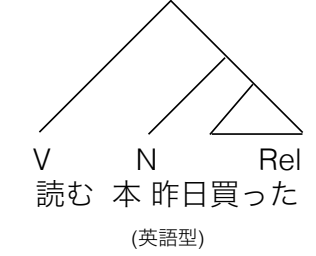
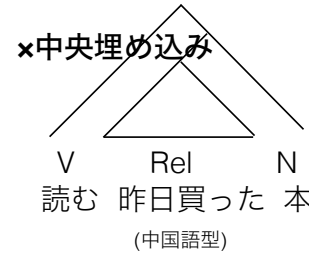
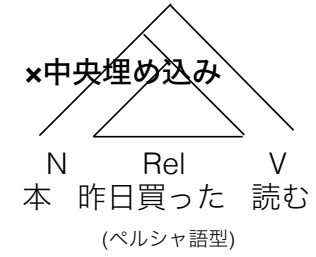
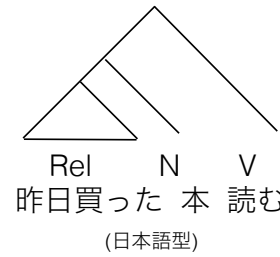
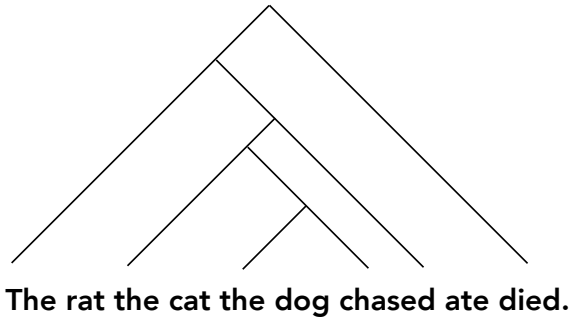
## HAWKINS (2002) による説明

- 原理1:
  - 依存関係はあまり離れていないほうがいい
- 原理II:
  - 文の基本構造が早めに出てきたほうがいい

## 中央埋め込み



# 中央埋め込み



# 関係節の語順の説明

	RelN	NRel	
OV	132 (日本語型)	113 (ペルシャ語型)	原理I
VO	5 (中国語型)	416 (英語型)	

# 関係節の語順の説明

	RelN	NRel	
OV	132 (日本語型)	113 (ペルシャ語型)	原理II
VO	5 (中国語型)	416 (英語型)	原理I

## 消滅危機言語

## 消滅危機言語

- 世界6,000言語のうち2,500言語が消滅の危機  
(UNESCO)

## 消滅危機言語

- <https://www.youtube.com/watch?v=O89PkSNTtbg>

## 消滅危機言語をめぐる議論

- なぜ消滅するのか
  - 経済的な選択
  - 伝統的なコミュニティの解体
  - 教育制度やマスメディア
- 消滅するとなぜ困るのか
  - アイデンティティの喪失と世代間の断絶
  - その言語が人類にもたらす知識の喪失
  - 世界の文化多様性の低下

## コメントシート

- 消滅危機言語を守るべきだと思いますか？
  - 守るべきだとしたら、どのような方法が考えられるでしょうか？
  - 守るべきでないとしたら、なぜですか？
- そのほか、感想・コメントがもしあればよろしく願います。