

ことばの不思議

## イントロダクション

## 自己紹介

- 浅尾仁彦（あさお よしひこ）
  - 文学部 留学生担当
  - 専門は言語学です
    - 主に、単語の意味や形について、使用頻度データに基づいた研究をしてきました
  - 日本語、韓国語、類型論

## TA

- 原美築さん（文学研究科 日本語学M2）

## 今日のおしながき

- 言語って何？
- 言葉を扱う学問のいろいろ
- 言語学のいろいろ
- 覚えていてほしいこと
- この授業について

## 言語って何？

(言語学でいう) 言語はどれでしょうか？

- 道路標識
- ヴェルヴェット・モンキーの鳴き声 (現れた天敵の種類によって変わる)
- 手話
- モールス信号
- JavaScript (プログラミング言語)

## (言語学でいう) 言語の特徴

- 障害がないかぎり人間は (とくに教育制度などがなくても) 全員覚える。
- とくに誰も設計しなくても自然に発生する
- 生まれたときに周りで話されている言語を覚える (日本人に遺伝的に日本語がプログラムされているとかいったことはない)
- 人間以外の動物や、ロボットなどは、(少なくとも今のところ人間ほどには) 覚えられない

## 手話

- 手話は自然言語 (社会福祉のために考案されたものではなく、自然に発達したもの)。方言もある。
- 日本手話は、日本語とは直接関係のない言語。
- アメリカとイギリスはともに英語を使っているが、アメリカ手話とイギリス手話は全く異なる言語。

## 手話

- <http://www.bbed.org/com/日本手話のしくみ/17-使役/>

## 手話

- 使役構文
  - 「私は後輩に弁当を作らせた」

## 文字は言語ではない

- モールス信号は「文字」に近い
  - すでにある言語を記録・伝達するための方法のひとつ

## 文字は言語ではない

- 人類史の大部分において、読み書きできない人が多数派であった。文字が当たり前になっているのは、教育制度が普及しているところだけ。
- 文字の有無にかかわらず、言語は同じくらい複雑。近代国家か、小規模な狩猟採集社会かを問わず、人間のコミュニティには必ず複雑な文法をもった言語が存在している。

## 動詞の活用

### フランス語

|     | 単数  | 複数   |
|-----|-----|------|
| 1人称 | -E  | -ONS |
| 2人称 | -ES | -EZ  |
| 3人称 | -E  | -ENT |

### タリアナ語

(ブラジル)

|     | 単数                | 複数  |
|-----|-------------------|-----|
| 1人称 | NU-               | WA- |
| 2人称 | PI-               | I-  |
| 3人称 | DI-<br>DU-<br>PA- | NA- |

言葉を扱う学問のいろいろ

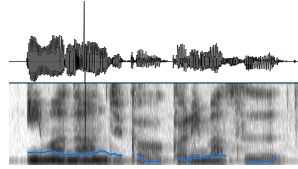
## 言葉を扱う学問

- 文法（とても広い意味で、言語ごとに決まっている規則）に興味があるなら、言語学
- 「赤ちゃんがどうやって言葉を覚えるのか」「リアルタイムに言葉を聞いている最中に何が起きているのか」「失語症にはどういう症状があるのか」といった問題に興味があるなら、心理学
- 「脳」との関係に興味があるなら、神経科学
- 「もっと高性能な機械翻訳は実現できないのか」「Siri ともっと自然に会話できないのか」に興味があるなら：計算機工学

言語学のいろいろ

## 言語学のトピック I

音声学



音韻論

ima nanji ka wakarimasu

意味論

「今何時か分かります？」

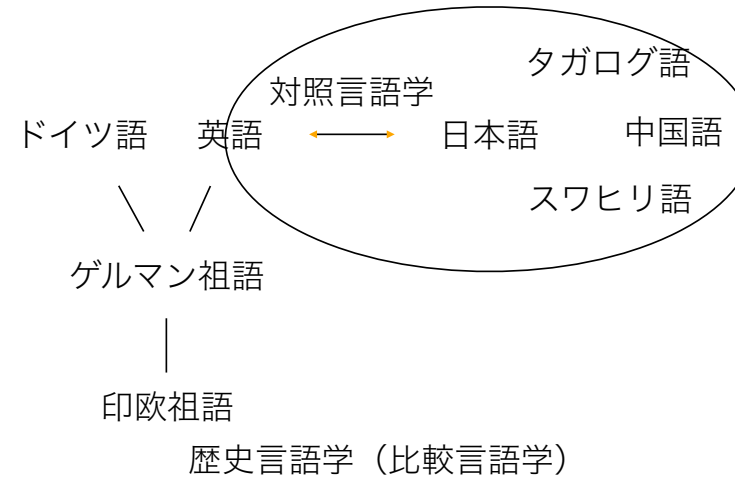
統語論

語用論

✕はい。分かります。さようなら  
「あ、2時5分です」

## 言語学のトピック II

類型論



## 言語学のトピック III

- データの集め方や分析方法による分け方
  - 理論言語学 - 文法の説明に焦点
  - フィールド言語学 - フィールドワークが焦点
  - 文献言語学 - 歴史的な資料の調査に焦点
  - コーパス言語学 - コンピュータ上のデータに焦点

覚えていてほしいこと

## 「正しい」「間違い」は禁止

- 言語学では、（実際使われている表現が）正しいか間違っているかは問題にしない
  - 昆虫学者が実際に飛んでいるチョウを指して「このチョウは間違い」とか言わないのと同じ
- 「正しい」というのは実は単に好みを述べているだけであり、学問ではないから
  - 何が標準的と見なされているかについては研究するし、標準が必要ないと言っているわけではない

## 鼻濁音の例

## 世界のどの言語も、同じくらい大事

- もちろん、経済力・政治力では英語が重要だし、研究している人の数もやはり英語が多い
- ただし、英語の特徴が人間の言語を代表しているわけではない（英語の特徴だけで「人間の言語はこんなもの」と思うのは危ない！）
  - 英語が重要なのは（たぶん）イギリス・アメリカの経済的・政治的プレゼンスの結果であって、（たぶん）英語の文法とは関係ない
- 言語学にとっては、英語も、アイヌ語も同じだけ重要

## 「日本語の語順は特殊」？

- 「英語と違い、日本語は動詞を最後まで言わない。結論を最後まで言わない、日本人の曖昧な態度がそこに現れている一方でそこに日本文化の奥ゆかしさが...云々」
- 本当？

## WORLD ATLAS OF LANGUAGE STRUCTURES

- <http://wals.info/chapter/81>

## この授業について

## 成績について

- (1) 出席点 - 授業の終わりに毎回簡単な課題に答えてもらうことで出席点に替えます。
- (2) 小レポート - 言語関係の入門的な読み物を読み、レビューを書いてください。詳細は後日アナウンスします。
- (3) 期末試験 - 詳細は後日アナウンスします。

## ウェブサイト

- <http://asaokitan.net/courses/fushigi2015/>

## 今日の課題

- 上に「学部・学年・学籍番号・氏名」を書いてください。
- 「言語について不思議に思っていること、知りたいこと」を教えてください。